

РОЛЬ ПОЛИТОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

Мусина Н.Е.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Одной из важнейших функций политической науки является функция политической социализации. Для становления личности студента как гражданина ему необходимо овладеть определенным уровнем политической культуры, усвоить политические нормы и систему ценностей, присущих современному демократическому обществу. Качество приобретаемых знаний, убеждений и навыков проявляется в дальнейшем не только в политической сфере общества, но и в профессиональной деятельности.

Процесс социализации начинается еще в детском возрасте, но именно в 18 лет молодой человек получает формальное право активно принимать участие в политических процессах. Этот возраст, как правило, совпадает и с началом студенческой жизни. Именно поэтому к моменту непосредственного включения в политическую жизнь, осознанного участия и рационального выбора молодому человеку так необходимы адекватные знания об этой сфере общественной жизни. С этой точки зрения, преподавание курса политологии на 1-2 курсах вполне оправдано. Однако, многолетний опыт работы со студентами 1, 2 и 3 курсов показывает, что студенты старших курсов проявляют большую заинтересованность при обсуждении политических проблем, анализе политических ситуаций.

Нельзя сказать, что в возрасте 18-19 лет у студентов наблюдается активный интерес к политике. Так, например, из 164 человек – студентов 2 курса ВГМУ (возраст, главным образом, – 18-19 лет) на вопрос «Интересуетесь ли вы политикой?» ответили «да» – 62 человека, «иногда» – 39 человек, остальные – «нет» (с комментариями: «не интересно», «не разбираюсь», «нет времени»). Белорусские социологи в целом по стране отмечают у студенческой молодежи отсутствие особого интереса к политике или проявление пассивного («вербального») интереса к ней. Возможно, это связано с тем, что молодые люди пытаются реализовать себя, прежде всего, в профессиональной сфере. Политическая сфера хоть и дает также возможности для самореализации и социальной мобильности, не представляется им привлекательной. Недостаточность опыта, знаний, политическая наивность «отпугивают» их от активного участия в политике и подавляют интерес к ней.

На мой взгляд, говорить о полной аполитичности или равнодушии молодых людей к политике все же не стоит. Так, например, те же опрошенные студенты ВГМУ отвечая на вопрос «Что бы я сделал, если бы был президентом?» затрагивали многие аспекты общественной жизни, внешней политики. Тем самым проявляли искреннюю озабоченность существующими проблемами, заинтересованность в их решении (пусть иногда и в наивной форме).

В ходе изучения политологии на одном из занятий студентам предлагается проверить свой уровень терпимости/нетерпимости. Предлагается ответить на вопрос: «Согласны ли вы жить в комнате в общежитии, если Ваш сосед по комнате – представитель другой расы/гражданин другой страны / больной СПИДом / представитель сексуального меньшинства». В ходе обсуждения выясняется, что далеко не все студенты готовы проявить высокий уровень терпимости, ее проявление, скорее, избирательно. И хоть агрессии или ненависти в ответах студентов нет, такое отношение трудно назвать толерантным. В таком случае обращается внимание на то, что уровень демократизации общества зависит не только от функционирования тех или иных политических институтов, но и уровня политической культуры самих граждан, в частности, уровня их терпимости к людям другой расы, религиозной принадлежности, нации и т.п. Терпимость, толерантность – одно из проявлений политической культуры общества. Согласно «Декларации принципов терпимости», толерантность – это даже не просто терпимость, а «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности...». Таким образом, у студентов формируется установка на плюрализм мнений, взглядов, уважительное отношение ко всем «другим» людям (другой культуры, языка, религии, цвета кожи), преодоление страха, подозрительности по отношению к различным социальным группам.

Политическая социализация молодежи осуществляется как стихийно, так и направленно. Изучение политологии в вузе – это направленная форма политической социализации, через призму демократических ценностей. Успешное внедрение в сознание студенческой молодежи этих ценностей приведет к тому, что в будущем эти молодые люди смогут не только пополнить интеллектуальный потенциал общества, но и проявить себя в качестве сознательных, активных участников общественно-политической жизни и демократизации страны.